

## *Plano de Actividades para o ano lectivo 2009 / 2010*

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Visita de Estudo ao Lugar dos Afectos (Eixo/Aveiro)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o auto-conhecimento e a auto-estima;</li> <li>Identificar dificuldades em lidar com os sentimentos;</li> <li>Cultivar a assertividade.</li> </ul>	Alunos do 9º ano turmas B, C, D e E	A professora de Ciências Naturais	6, 7, 12 e 14 de Out.	3 Fotocópias por aluno	6,5 € / Aluno
<b>Levanta-te contra a pobreza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar a consciência pública para o desenvolvimento.</li> </ul>	Alunos de EMRC	Professores Liliana Ventura e Daniel Silva	12 a 16 de Out.	---	---
<b>Visita de Estudo “Lugar dos Afectos” (Eixo/Aveiro)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar para o empreendedorismo;</li> <li>Promover uma dinâmica de acção pela criatividade e implementação de um projecto único.</li> </ul>	Alunos do 12º F	Professora Gorete Capela	15 Out.	---	---
<b>Concurso - Arte no Prato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar a alimentação saudável e variada;</li> <li>Promover o consumo de fruta e vegetais na cantina da escola.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Coordenadora da Educação para a Saúde, Alunos do 9ºB e Técnicos de Saúde	16 de Out.	Material de papelaria, tinteiros e prémios	(Financiado pelo PACOPAR)
<b>“A Importância da Alimentação na saúde e na Imagem”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar para a importância da mudança de hábitos alimentares;</li> <li>Tomar consciência do problema da obesidade.</li> </ul>	Alunos do 9ºB e do 11E	Professores Carlos Frade e Manuela Azevedo e Rede Social de Estarreja	22 de Out.	Papel e tinteiros, fotocópias (5 por aluno)	(Financiado pelo CNO)
<b>Comemoração do Mês das Bibliotecas Escolares: “Manta de Contos”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar e fomentar a frequência da biblioteca;</li> <li>Promover as literacias da informação;</li> <li>Reviver a tradição oral;</li> <li>Formar utilizadores.</li> </ul>	Alunos do 7º Ano	Equipa da Biblioteca Escolar	26 a 28 de Out.	Canetas de Tecido	15€
<b>Astronomia - Observações nocturnas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar e motivar os alunos pelo gosto da Astronomia;</li> <li>Despertar nos alunos o interesse pela Ciência;</li> <li>Promover nos alunos, o gosto pela observação e experimentação.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores de F.Q.	30 de Out.	---	---
<b>AMI – peditério de rua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a solidariedade.</li> </ul>	Cidadãos de Estarreja	Professores Liliana Ventura e Daniel Silva	Fim de Out.	---	---
<b>Olimpíadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela Matemática;</li> <li>Incentivar o mérito na sua aprendizagem.</li> </ul>	Alunos do 7º ao 12º ano	Professores de Matemática	11 de Nov.	1 Resma de papel	A determinar

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Comemoração do S. Martinho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o convívio entre o pessoal docente e não docente;</li> <li>Saborear produtos e petiscos da tradição gastronómica portuguesa.</li> </ul>	Professores e pessoal não docente	Professores de Português, Francês e Espanhol	11 de Nov.	Fotocópias, Cola, fita-cola, tesoura, cartolinas, agrafador, marcadores	A determinar
<b>Semana aberta da Ciência e Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar para o conhecimento científico;</li> <li>Desenvolver espírito crítico e criativo;</li> <li>Perspectivar atitudes e conhecimentos prático-laboratoriais num contexto CTS-A;</li> <li>Promover atitudes ambientais de protecção do Planeta Terra.</li> </ul>	Alunos do 7º E e 7º F	Professora Anabela Viegas	7º E 24 Nov.  7º F 27 Nov.	Transporte Fotocópias	4,95€/aluno 3,50€/Prof. Transporte estação de Aveiro↔UA
<b>Comemoração do Dia da Ciência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar nos alunos o interesse pela Ciência;</li> <li>Dar a conhecer à Comunidade Escolar algumas curiosidades sobre a Ciência;</li> <li>Divulgar artigos científicos de interesse para a Comunidade Escolar.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores de F.Q.	24 de Nov.	---	---
<b>Semana Aberta da Ciência e Tecnologia da Universidade de Aveiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em “Do Vento se faz Luz”;</li> <li>Compreender como funcionam os geradores eólicos e como se produz electricidade a partir do vento, realçando a importância das energias renováveis para diminuir a poluição atmosférica, melhorar o ambiente e proporcionar um futuro mais sustentável.</li> </ul>	Alunos dos 10º M e 11º K	Professores Margarida e Artur Tavares	25 de Nov.	Transporte	150€ (Financiado pelo POPH)
<b>Show da Física (Fábrica da Ciência Viva)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para o estudo da Física (Mecânica, Magnetismo, Electricidade, Termodinâmica)</li> </ul>	Todos os Alunos de Física (Ens. Básico e Secundário)	Professores de Física-Química	25 de Nov.	Ida a pé ao Cineteatro de Estarreja	---
<b>Semana Aberta da Ciência e Tecnologia da Universidade de Aveiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar no “Show da Física” (Trata-se de uma viagem ao mundo da Física que aborda temas como: mecânica Electricidade e Magnetismo).</li> </ul>	Alunos dos 8ºX e 9ºX	Professores Margarida, João Matos e Renato	26 de Nov.	Transporte	150€ (Financiado pelo POPH)
<b>Feira do Livro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a leitura;</li> <li>Divulgar a literatura no espaço-escola.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa e Professores Colaboradores da Biblioteca	30 de Nov. a 4 de Dez.	Palco do Polivalente	---
<b>Visita de Estudo ao Museu Soares dos Reis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a vida e Obra de Henrique Pousão, pintor do século XIX, em exposição neste Museu. Organizar material didáctico para o serviço educativo do museu.</li> </ul>	Alunos do 9ºB e 9ºF	Professores Luís Santos	Nov.	---	4€

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Sessão de sensibilização: Novas Exigências do Mercado de Emprego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as exigências do mercado de emprego actual;</li> <li>• Valorizar o percurso escolar enquanto etapa fundamental para uma integração bem sucedida no mercado de emprego;</li> <li>• Contribuir para a mudança de atitudes e comportamentos.</li> </ul>	Alunos do 10º ano dos cursos profissionais	José Valente (SEMA) e Psicóloga escolar	Nov.	---	---
<b>Comemoração do dia Internacional do Indivíduo com Deficiência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a diferença;</li> <li>• Promover comportamentos de aceitação e integração;</li> <li>• Alertar para os problemas relativos à deficiência;</li> <li>• Consciencializar para o papel de cada um na redução do grau de incapacidade do deficiente;</li> <li>• Criar momentos de discussão/ reflexão sobre a problemática;</li> <li>• Produzir materiais para exposição na escola.</li> </ul>	Alunos do Ensino Básico	Psicóloga escolar, Professora de ensino especial, Directores de turma do Ensino Básico	Nov. e Dez.	---	---
<b>Divulgação Do Projecto Dolceta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os professores para o projecto.</li> </ul>	Professores	Professora Rosário Grilo	Nov. ou Dez.	---	---
<b>Formação em GIB – Gestão Bibliográfica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotar a equipa da biblioteca de conhecimentos em gestão bibliográfica.</li> </ul>	Equipa da Biblioteca Escolar	Biblioteca Municipal	Nov. a Fev.	---	---
<b>Rastreio Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar problemas orais com vista à atribuição de Cheque – Dentista.</li> </ul>	Alunos nascidos em 1996	Professores do Projecto de Promoção da Saúde e Higienista oral do Centro de Saúde de Estarreja	3 e 4 de Dez.	Papel, tinteiros e fotocópias	0,80€
<b>Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para os problemas do mundo contemporâneo relacionados com a violação dos direitos humanos;</li> <li>• Desenvolver capacidades na área da aprendizagem inter-cultural, da educação para a paz, solidariedade, da compreensão multicultural e responsabilidade social;</li> <li>• Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da responsabilidade social nas Organizações e dar a conhecer exemplos de boas práticas empresariais ao nível da</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professoras Marília Teixeira e Luísa Garraio e Alunos do 10º	10 Dezembro	Computadores Internet; Papel específico; Cartolinas; Expositores; Plasma da escola.	30€

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
	responsabilidade social.					
<b>Mensajes navideños (Criação de postais a distribuir pelos alunos de língua espanhola)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o desenvolvimento integral dos alunos;</li> <li>• Incentivar dinâmicas de acção que tornem a escola num local privilegiado de intervenção pedagógica e de mudança cultural;</li> <li>• Estimular a criatividade na escrita;</li> <li>• Trabalhar a competência da escrita;</li> <li>• Produzir enunciados adequados à situação comunicativa;</li> <li>• Atrair o interesse dos alunos pela disciplina em questão.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professoras e alunos de Espanhol	De 14 a 18 de Dez.	Cartolinas, fotocópias, marcadores, tesouras, cola	A determinar
<b>Amigo Invisible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer o desenvolvimento da consciência de identidade linguística e cultural, através do confronto com a língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s);</li> <li>• Promover o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas, socioafectivas e estético-culturais;</li> <li>• Promover o respeito pelos outros;</li> <li>• Promover a responsabilidade e a autonomia;</li> <li>• Promover a participação dos alunos na vida escolar;</li> <li>• Melhorar os resultados escolares dos alunos.</li> </ul>	Alunos das turmas C, D, E e F do 7.º ano	Professora Sofia Silva	De 14 de Dez. a 8 de Jan.	---	---
<b>Corta-Mato Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apurar para campeonatos de âmbito local, regional, nacional e internacional.</li> </ul>	Todos os alunos da Escola	Professores da Área disciplinar de Educação Física	15 Dez.	Espaço específico, fita sinalizadora	250 €
<b>Ida ao Cinema (Aveiro)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover relações interpessoais;</li> <li>• Proporcionar uma experiência nova;</li> <li>• Adequar comportamentos a novas situações (comboio, restaurante, cinema);</li> <li>• Estimular a aprendizagem e o gosto pelo cinema.</li> </ul>	Alunos do 9ºF	Professoras Amélia Silva e Cláudia Carvalho	16 Dez.	---	---
<b>Visita de estudo à empresa Teka e ao Museu Marítimo de Ílhavo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o processo produtivo e a política de marketing da empresa;</li> <li>• Conhecer a política de marketing social adoptada pelo Museu.</li> </ul>	Formandos do 10º L e 12º H	Professoras Cristina Campizes e Elisabete Gonçalves	16 Dez.	Impressão de 1 actividade 37 cópias da actividade Transporte	Transporte (225€) Almoços (63 €)

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Organização da festa de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar o Natal na comunidade escolar;</li> <li>Promover o convívio entre a comunidade escolar.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Directora de Turma, alunos e EE do 8.º D	18 de Dez.	Fotocópias, Computador, Plasma, Datashow	A determinar
<b>Peça de Teatro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade para a integração de jovens de diferentes culturas e nacionalidades na vida escolar;</li> <li>Assinalar o Dia Internacional das Migrações.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Alunos do 11º M e Professora Rosário Grilo	18 Dez.	---	---
<b>Jantar de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o convívio entre pessoal docente e não docente;</li> <li>Fomentar o espírito natalício.</li> </ul>	Pessoal docente e não docente	Professores do Grupo 520	22 de Dez.	A determinar	A determinar
<b>Venda de Artigos da Unicef</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a solidariedade.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores Rosa Mendonça e Daniel Silva	Final do 1º Período	---	---
<b>Campanha 10 Milhões de estrelas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar para a importância do dar sem receber nada em troca.</li> </ul>	Alunos de EMRC e Comunidade escolar	Professores Líliliana Ventura e Daniel Silva	Final do 1º Período	---	---
<b>Visita de estudo ao Museu Escolar Oliveira Lopes e ao Museu Etnográfico de Válega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar uma sala que recria o tipo de sala de aula característico do período do Estado Novo;</li> <li>Percepcionar a Escola como uma instituição reprodutora da cultura dominante;</li> <li>Proporcionar a comparação entre a Escola actual e a Escola antigamente;</li> <li>Fomentar a identificação cultural.</li> </ul>	Alunos do 11ºM, 11º N e 11ºO	Professoras Maria dos Anjos Sarmento, Deolinda Tavares e Alice Cordeiro	1º Período	Autocarro	300 €
<b>Actividade de Sensibilização para a Área de Gestão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer informação detalhada sobre carreiras profissionais no âmbito da área de formação destes alunos – Prof. Técnico Gestão.</li> </ul>	Alunos do 10º I	Professora Rosário Santos	1º Período	Computadores Tinteiros; Papel; Impressões, Fotocópias.	A determinar
<b>(O)Usar &amp; Ser Laço Branco</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar para os problemas no namoro.</li> </ul>	Alunos de EMRC do Secundário	Professores Líliliana Ventura e Daniel Silva	1º Período	Sala para conferência	---
<b>Planetário portátil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para o estudo do Universo, do Sistema Solar e da Terra;</li> <li>Conhecer a constituição do Universo e a interacção sistémica entre componentes;</li> <li>Proporcionar a visualização de corpos celestes difíceis de observar no céu devido a poluição no Universo;</li> </ul>	Alunos do 7º ano	Professores Helena Apolo, Anabela Viegas e Dinis Figueiredo	1º Período	Sala com tecto alto	Cerca de 260€

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a observar o céu;</li> <li>• Utilizar recursos complementares de aprendizagem.</li> </ul>					
<b>Visita de estudo ao Planetário do Porto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a observação de aspectos inerentes ao estudo de diferentes elementos que constituem o Sistema Solar e o Universo;</li> <li>• Tomar conhecimento de novas tecnologias utilizadas na observação e estudo do Universo;</li> <li>• Tomar conhecimento de novas descobertas científicas</li> <li>• Analisar o dinamismo inerente às aplicações de novas tecnologias no estudo do universo.</li> </ul>	Alunos do 10ºano no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia	Professoras Eunice Figueira e Maria José Cardoso	1º Período	Guião (2 fotocópias/aluno) Transporte	1,75 € /Pessoa (Entrada no Planetário) Autocarro (250€ o grande + um autocarro pequeno)
<b>Educação em Ciência numa perspectiva CTS: divulgação e discussão de materiais didácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar materiais didácticos concebidos e implementados por professores da escola;</li> <li>• Reflectir sobre as perspectivas actuais para a Educação em Ciência.</li> </ul>	Professores do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e outros Professores da escola	Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	1º Período	Datashow	---
<b>Visionamento do filme “Les choristes”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar a língua e cultura francesas;</li> <li>• Motivar para o estudo da língua francesa.</li> </ul>	Alunos de Francês do Ensino Básico	Professoras Manuela Afonso, Brígida Pereira e Amélia Silva	1.º Período	Datashow, Computador, polivalente	---
<b>Visita de estudo à Casa-Museu Marieta Solheiro Madureira (Estarreja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o espólio de um espaço museológico concelhio.</li> </ul>	Alunos de Português do 12.º M	Professor de Português do 12.º M	1.º ou 2.º Período	Fotocópias	Cerca de 2,5 € (Financiado pelo POPH)
<b>Saídas de campo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar os conhecimentos adquiridos na aula de “Comportamento do Consumidor” - módulo 6;</li> <li>• Realizar inquéritos, entrevistas, sondagens para estudos de mercado planeados pelos alunos.</li> </ul>	Formandos do 12º H	Professora Cristina Campizes	1º e/ou 2º Período	2000 Fotocópias de inquéritos	(Financiado pelo POPH)
<b>Comemoração do Dia de Reyes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar e difundir a língua e cultura espanhola dentro da comunidade escolar;</li> <li>• Difundir aspectos culturais característicos da cultura meta.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professoras e alunos de Espanhol	Do dia 4 a 8 de Jan.	Cartolinas, fotocópias, marcadores tesouras, cola, Plasma, vitrina	A determinar
<b>Mega Sprint Mega Salto Mega KM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apurar atletas para campeonatos de âmbito local, regional, nacional (corrida de velocidade e salto em comprimento).</li> </ul>	Alunos sub - 16	Professores da Área disciplinar de Educação Física	7 de Jan.	Espaços específicos, cronómetros, fita métrica, sinalizadores	250 €

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>«Marcas da Identidade Regional»: Visita de estudo à casa-Museu Custódio Prato (Bunheiro)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer no património etnográfico da região aspectos físicos e humanos que constituem a identidade regional;</li> <li>Identificar tradições locais em áreas como o artesanato, culturas e técnicas agrícolas;</li> <li>Reflectir sobre o sentido de conceitos como o de mudança social e de modernidade a partir da identificação de aspectos representativos da região.</li> </ul>	Alunos dos 11 <sup>os</sup> G, K, M, N e O	Professoras Deolinda Tavares e Rosa Mendonça	8 de Jan. (da parte da tarde)	Transporte	A determinar
<b>Visita de estudo a uma Mesquita e a uma Sinagoga (Porto)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a importância da tradição cristã na cultura portuguesa;</li> <li>Desenvolver o convívio entre os alunos de EMRC.</li> </ul>	Alunos de EMRC do 7 <sup>o</sup> ano	Professores Liliana Ventura e Daniel Silva	18 de Jan.	Transporte	A determinar
<b>Visita de estudo ao IPAM (Aveiro) e ao Lugar dos Afectos (Eixo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alargar o campo de conhecimentos teórico/práticos dos alunos através da exploração dos diferentes domínios interdisciplinares, com vista à formação global do aluno;</li> <li>Recolher informações sobre cursos e saídas profissionais;</li> <li>Proporcionar novas situações de aprendizagem.</li> </ul>	Formandos dos 10 <sup>o</sup> L e 12 <sup>o</sup> H	Professores Cristina Campizes, Elisabete Gonçalves, Jaime Vieira e Adélia Pinto	18 de Jan.	Impressão de 1 actividade 40 cópias da actividade Transporte	225 € (Autocarro) 63€ (Almoços)
<b>Participação no estudo HBSC/OMS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preencher questionários referentes ao estudo HBSC/OMS (Health Behaviour in School-aged Children) – Estudo colaborativo da Organização Mundial de Saúde que pretende estudar os comportamentos de saúde em crianças e adolescentes em idade escolar.</li> </ul>	Turmas a seleccionar	Equipa “Aventura Social” da Faculdade de Motricidade Humana	Jan.	Material fornecido pela organização	6€ (para envio dos questionários)
<b>Visita ao Visionarium</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos;</li> <li>Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto sala de aula;</li> <li>Promover o contacto com situações experimentais concretas;</li> <li>Consolidar os conteúdos das aulas de Ciências Físico-Químicas.</li> </ul>	Alunos do 9 <sup>o</sup> ano	Professoras de F.Q que leccionam o 9 <sup>o</sup> ano	Jan. (a decorrer numa manhã ou numa tarde)	Transporte	13,5€/Aluno
<b>“Geoespaço” (Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar espírito crítico e de iniciativa;</li> <li>Utilizar vocabulário diverso e/ou específico da disciplina;</li> <li>Partilhar conhecimentos, experiências e materiais;</li> <li>Alargar conhecimentos;</li> </ul>	Alunos do 9 <sup>o</sup> A, B, C, D e E	Professora Fátima Silva	1 <sup>a</sup> Jan. 2 <sup>a</sup> Mar. 3 <sup>a</sup> Maio	Fotocópias Espaço disponível Placares Mesas	A determinar

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a criatividade;</li> <li>Promover o gosto pela preservação do meio ambiente,</li> <li>Estimular o interesse pelo conhecimento do meio que o rodeia,</li> <li>Construir o seu próprio saber;</li> <li>Articular a vertente teórica dos conteúdos com a componente prática;</li> <li>Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> </ul>					
<b>Comemoração do dia de “La Chandeleur”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar a cultura e a gastronomia francesas.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professoras da Área Disciplinar de Francês	2 de Fev.	Ingredientes para a massa dos crepes	A determinar
<b>Comemoração do Dia de Los Enamorados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a criatividade na escrita;</li> <li>Trabalhar a competência da escrita;</li> <li>Produzir enunciados adequados à situação comunicativa;</li> <li>Aprofundar/ dominar tipologias textuais.</li> </ul>	Alunos da escola	Professoras e alunos de Espanhol	De 8 a 12 de Fev.	Cartolinas, fotocópias, marcadores, tesouras, cola	A determinar
<b>Visita ao Hospital Visconde de Salreu (entrega de uma flor)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a solidariedade e o voluntariado junto da comunidade escolar;</li> <li>Contribuir para a educação dos jovens em matéria de direitos e deveres enquanto cidadãos;</li> <li>Sensibilizar a população escolar para construção uma sociedade mais justa, coesa e solidária;</li> <li>Comemorar o dia Internacional do Doente.</li> </ul>	Doentes internados	Alunos do 11º M e professora Rosário Grilo	11 de Fev.	Flores (em número suficiente para oferecer a cada internado)	A determinar
<b>Visita de estudo à Central Termoeléctrica do Ribatejo e do Carregado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complementar os conteúdos preconizados no programa da disciplina, nomeadamente: fontes de energia e estimativas de “consumos” energéticos; Transferências e transformações de energia; Degradação de energia; Uso racional de fontes de energia (redução de poluição);</li> <li>Sensibilizar os alunos para as diferenças tecnológicas existentes entre uma central termoeléctrica a fuelóleo com 40 anos e uma central termoeléctrica de ciclo combinado a gás natural com um ano;</li> <li>Observar na realidade o funcionamento de uma central térmica a fuelóleo e de uma central térmica de ciclo combinado a gás natural;</li> <li>Reconhecer a complexidade dos sistemas</li> </ul>	Alunos do 10º A, B e C	Professores Conceição Azevedo, Amália Rodrigues, Cecília Bento e Lúcia Salgado	12 de Fev.	Transporte	1000 €

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
	existentes numa central, bem como a transversalidade disciplinar desses sistemas.					
<b>Laboratório de Informática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar um laboratório que sirva de assistência da comunidade escolar;</li> <li>• Permitir aos alunos pôr em prática o que estão a aprender nas aulas;</li> <li>• Gerir equipamento informático;</li> <li>• Detectar problemas e resolvê-los;</li> <li>• Construir cabos de redes quando for requisitado;</li> <li>• Instalar Sistemas Operativos;</li> <li>• Instalar softwares de aplicação;</li> <li>• Elaborar documentos em Word, Excel e PowerPoint para apresentação das suas tarefas no Laboratório, ou quando alguém da comunidade escolar necessitar de ajuda.</li> </ul>	Alunos do 9ºY	Professora Ana Reis	15 de Fev. (até final do período)	Sala Computadores Cabos Alicate de cravar fichas CD's de instalação do Sistema Operativo Chaves de estrela Drives de CD/DVD	Eventuais compras de material informático
<b>Visita de estudo aos Serviços Municipalizados de Aveiro e ao Lugar dos Afectos (Eixo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alargar o campo de conhecimentos teórico/práticos dos alunos;</li> <li>• Contactar a parte Administrativa/Financeira, relativamente a: organização interna; organização contabilístico/financeira; recursos humanos e relações públicas.</li> </ul>	Formandos do 10º I e 11º L	Professores Cristina Campizes, Marília Teixeira, Paulo Neves e Rosário Santos	25 de Fev.	Impressão de 1 actividade, 45 cópias da actividade, Transporte	225€ (Autocarro) 74€ (Almoços)
<b>Realização de um inquérito sobre mobilidade demográfica e tratamento estatístico da informação recolhida.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a origem dos alunos estrangeiros que frequentam a ESE no corrente ano lectivo;</li> <li>• Identificar as principais características sociais e económicas dos agregados familiares a que esses alunos pertencem;</li> <li>• Indicar as causas que conduziram à sua mobilidade;</li> <li>• Inferir acerca do confronto entre as expectativas iniciais destas famílias relativamente ao nosso país e a realidade encontrada;</li> <li>• Tratar estatística e graficamente a informação recolhida.</li> </ul>	Comunidade escolar	Professores de Geografia do 8º ano	Fev.	Fotocópias Impressões	A determinar
<b>Princípios Gerais do Socorrismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar aos participantes da actividade as acções básicas que um socorrista deve exercer à(s) vítima(s) numa situação de emergência;</li> <li>• Compreender rigorosamente os cuidados a ter no deslocamento das vítimas;</li> </ul>	Alunos do 12ºF, aluna de NBS do 10ºG, Docentes e Assistentes operacionais	Professor Rui Mateus e Bombeiros Voluntários de Estarreja	Fev.	Sala de aula Computador e Datashow	---

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a técnica da posição lateral de segurança;</li> <li>Desenvolver a técnica da respiração artificial e da desobstrução das vias respiratórias;</li> <li>Aplicar as técnicas de imobilização de fracturas;</li> <li>Aprender a improvisar uma tala funcional.</li> </ul>					
<b>Visita guiada aos estúdios da RTP e assistência ao programa «Praça da Alegria» e visita guiada ao Museu Nacional da Imprensa (Porto)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para o estudo dos meios de comunicação social (<i>media</i>);</li> <li>Compreender o funcionamento das áreas da informação e do entretenimento de uma estação de televisão;</li> <li>Conhecer a evolução dos mecanismos e das técnicas de impressão (do texto escrito e da imagem/ ilustração);</li> <li>Desenvolver um trabalho de impressão criativo, através do manuseamento (orientado) de um dos mecanismos de impressão;</li> <li>Ler criticamente a intencionalidade comunicativa do «cartoon» (imagem);</li> <li>Alargar os horizontes culturais e os conhecimentos técnicos.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano dos Cursos Profissionais	Professoras Teresa Bagão, Nazaré Ribeiro, Sofia Sobral e Brígida Pereira	Fev./Mar.	Vitrina	Cerca de 10 € / aluno (não inclui almoço)
<b>Visita de estudo ao Museu da Electricidade, Instalações Schneider e estádio da Luz (Lisboa)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar a evolução dos sistemas de produção e utilização de energia eléctrica;</li> <li>Contactar com a produção de diverso material eléctrico;</li> <li>Visitar uma instalação eléctrica de grande dimensão e complexidade.</li> </ul>	Turmas do Curso Profissional de Electrotecnia (10ºM, 11ºK e 12ºJ)	Professores António Neto e Joaquim. Matos	Fev/Mar	Transporte Alojamento Refeições	650€ 750€ (Financiado pelo POPH)
<b>3ª Semana da Protecção Civil c/Comemoração do Dia Internacional da Protecção Civil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar alunos para a protecção civil;</li> <li>Desenvolver atitudes e modificar comportamentos;</li> <li>Sensibilizar e envolver o Clube de Protecção Civil e restante comunidade escolar para a protecção civil;</li> <li>Enquadrar na semana o Dia Internacional da Protecção Civil.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Câmara Municipal de Estarreja e Professores Rosário Santos e Paulo Neves	1 de Mar. 1ª Semana de Mar.	Computadores Internet; Papel específico; Cartolinas.	70€
<b>Semana da leitura: Workshops; Encontros com escritores; contadores de histórias;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a leitura e as literacias do século XXI;</li> <li>Promover a conversa à volta do trabalho criativo de escritores, e/ou ilustradores, e/ou fotógrafos...</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar e Biblioteca Municipal	1 a 12 de Mar.	---	---

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>ilustradores; exposições; ...</b>						
<b>Comemoração do Dia Mundial dos Direitos do Consumidor, com o jogo “Pegadas do Consumo”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar e desenvolver o espírito crítico;</li> <li>Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>Desenvolver o espírito de sociabilidade nas relações aluno/aluno e aluno/professor;</li> <li>Compreender a importância da “Educação” do consumidor na Sociedade de Consumo;</li> <li>Enumerar alguns direitos e deveres do consumidor;</li> <li>Relacionar consumo com meio ambiente;</li> <li>Alertar a comunidade escolar para a importância da adopção de atitudes consumeristas.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores Cristina Campizes, Elisabete Gonçalves, Jaime Vieira, Luísa Garraio, Marília Teixeira e formandos dos 10ºE, 10ºI, 10ºL e 12ºH	15 de Mar.	Cartolinas Papel colorido Papel autocolante Impressão de folhetos Impressão em tela de um cartaz Brindes	Cerca de 250€
<b>Semana da disciplina de EMRC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflectir sobre a importância da solidariedade.</li> </ul>	Alunos de EMRC e Comunidade escolar	Professores Liliana Ventura e Daniel Silva	22 a 26 de Mar.	---	---
<b>Participação no festival de Robótica 2010 (Leiria/Batalha)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar e aperfeiçoar conhecimentos técnicos;</li> <li>Divulgar a área de electrotecnia.</li> </ul>	Alunos do 12ºJ	Professor Joaquim Matos	25 a 28 de Mar.	Inscrição e Transporte	100€ 250€ (Financiado pelo POPH)
<b>Visita de estudo à Barragem do Lindoso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar cumprimento de regras de Higiene e segurança numa Instalação Industrial;</li> <li>Mostrar aos alunos um processo de Produção de energia eléctrica.</li> </ul>	Alunos do 11ºK, 12ºJ e 9ºX	Professores António Estrela e Renato	Mar. e Abr.	Transporte Refeições	400€ (Financiado pelo POPH)
<b>Visita às Instalações Fabris da Renault</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para o mundo do trabalho;</li> <li>Observar cumprimento de regras de Higiene e segurança numa Instalação Industrial;</li> <li>Conhecer novas tecnologias.</li> </ul>	Alunos do 8ºX	Professores Margarida Teixeira e João Matos	Início 2º Período	Transporte	120€ (Financiado pelo POPH)
<b>Dinamização da Plataforma Moodle para a escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar uma plataforma Moodle;</li> <li>Apresentar a Plataforma à comunidade escolar;</li> <li>Formar pessoas interessadas na sua utilização;</li> <li>Administrar a Plataforma.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professoras Ana Reis e Elisabete Gonçalves e José Sá	Início no 2º Período até ao final do ano	Computador e Servidor	---
<b>Visita de estudo a Coimbra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a importância da tradição cristã na cultura portuguesa;</li> <li>Desenvolver o convívio entre os alunos de EMRC.</li> </ul>	Alunos de EMRC do 9º ano	Professores Liliana Ventura e Daniel Silva	Dois dias do 2º Período	Comboio	40€/aluno

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>“Pensar Deus no Séc. XXI (Como Articular Ciência e Religião)” – Conferência com Henrique Leitão (Professor Universitário)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizar as relações entre ciência e religião;</li> <li>• Reequacionar possibilidades de análise científica dos temas religiosos/metafísicos;</li> <li>• Discutir o sentido de pensar Deus no séc. XXI.</li> </ul>	Alunos do Ensino Secundário e Professores	Professores do Grupo 410	Final do 2º Período	Uma sala	70 €
<b>Visita de estudo à ST. Dominic’s School, (Lisboa)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o respeito por outras culturas;</li> <li>• Facultar contactos com falantes nativos;</li> <li>• Comparar sistemas de ensino diferentes.</li> </ul>	Alunos do 11.º A, E, C e D	Professores Rosa Rebelo, Paulo Santos e Irene Santos	2.º Período	Autocarro, duas fotocópias por aluno	Cerca de 15 € / aluno
<b>Visita de estudo a locais com fortes ligações à cultura britânica (Porto)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultar contacto privilegiado com cultura inglesa;</li> <li>• Estimular a aprendizagem desta língua.</li> </ul>	Alunos do 8.º A, B, C, D e F e do 9.ºB	Professores Cláudia Carvalho, Eulália Gomes, Elsa Machado e Vítor Barros	2.º Período	Autocarro, duas fotocópias por aluno	Cerca de 10 € / aluno
<b>Duas “workshops” (dinamizadas por colegas da IH Aveiro)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a aprendizagem da Língua Inglesa através de actividades lúdicas.</li> </ul>	Alunos dos Ensinos Básico e Secundário	Professores de Inglês	2.º Período	Datashowquadro interactivo, leitor de CD	Cerca de 2 € / aluno
<b>Visita de estudo ao Colégio Francês (Porto)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar para o estudo da língua Francesa;</li> <li>• Comparar os sistemas escolares dos dois países.</li> </ul>	Alunos de Francês do 8.º ano	Professoras Manuela Afonso e Brígida Pereira	2.º Período	Autocarro	Cerca de 15€ / aluno
<b>Visita de estudo ao Mosteiro dos Jerónimos (Lisboa) e a Constância</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar os alunos para o estudo da epopeia camoniana;</li> <li>• Desenvolver o gosto pela Arquitectura e pela Arte;</li> <li>• Fomentar o convívio entre professores e alunos.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano	Professoras Noelma Correia, Sofia Sobral, Deolinda Mortágua e Amélia Silva	2.º Período	Autocarro	A determinar
<b>Visita a um jornal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da imprensa;</li> <li>• Desenvolver o espírito crítico dos alunos;</li> <li>• Fomentar o gosto pela escrita.</li> </ul>	Alunos do 7.º ano	Professoras Rosário Bastos, Zaida Ramos e Alzira Rosa	2.º Período	Fotocópias, autocarro	A determinar
<b>Visita à Gulbenkian e ao Centro de Arte Moderna (Lisboa)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para o advento da Arte Contemporânea;</li> <li>• Relacionar a Literatura com as Artes Plásticas.</li> </ul>	Alunos do 10.º Ano	Professores do Português que leccionam o 10.º ano	2.º Período	Autocarro	A determinar
<b>Exposição do material conseguido na visita à Gulbenkian e ao Centro de Arte Moderna (Lisboa)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar o alcance da visita à Gulbenkian;</li> <li>• Dar a conhecer à escola o interesse desta visita de estudo;</li> <li>• Divulgar, junto da comunidade, uma outra realidade.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores do Português que leccionam o 10.º ano	2.º Período	Fotos, Desdobráveis, material construído pelos alunos, etc.	A determinar

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Visionamento de um filme francês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar a língua e cultura francesas;</li> <li>• Motivar para o estudo da língua francesa.</li> </ul>	Alunos de Francês do Ensino Básico	Professoras Manuela Afonso, Brígida Pereira e Amélia Silva	2.º Período	Datashow, Computador, polivalente	---
<b>Ida ao teatro ver a peça <i>Frei Luís de Sousa</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar o hábito de assistir a eventos culturais;</li> <li>• Motivar os alunos para leitura e o estudo de <i>Frei Luís de Sousa</i>;</li> <li>• Compreender a especificidade da representação teatral;</li> <li>• Desenvolver o espírito crítico.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano	Professores de Português que leccionam o 11.º ano	2.º Período	Autocarro, fotocópias	Cerca de 12 € / aluno
<b>Visita à Biblioteca Municipal de Estarreja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a auto-formação e a aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>• Fomentar os hábitos de leitura.</li> </ul>	Alunos do 10.º G1 e 10.º H1	Professoras de Português e de Inglês do 10.º G1 e 10.º H1	2.º Período	---	---
<b>Ida ao teatro ver a peça <i>Felizmente Há Luar!</i> (Olival)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar o hábito de assistir a eventos culturais;</li> <li>• Motivar os alunos para leitura e o estudo da obra <i>Felizmente Há Luar!</i>;</li> <li>• Compreender a especificidade da representação teatral;</li> <li>• Desenvolver o espírito crítico.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano	Professores de Português que leccionam o 12.º ano	2.º Período	Autocarro, fotocópias	Cerca de 12 € / aluno
<b>Visita ao Centro de Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar os conteúdos do módulo “As doenças do nosso tempo” com a realidade local.</li> </ul>	Alunos do 8º X e do 8ºY	Coordenador do PES e professor Paulo Pacheco	2º Período	---	---
<b>Visita de estudo a Santiago de Compostela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a importância da tradição cristã na cultura;</li> <li>• Desenvolver o convívio entre os alunos de EMRC.</li> </ul>	Alunos de EMRC do 8º ano	Professores Liliana Ventura e Daniel Silva	2º Período	Transporte	15€/aluno
<b>“Diálogo Intercultural” – Conferência com João Maria André (Professor de Filosofia da Universidade de Coimbra)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com uma multiplicidade de formas de pensar e de agir;</li> <li>• Manifestar espírito de tolerância perante diferentes manifestações culturais;</li> <li>• Problematicar filosoficamente a questão do relativismo cultural.</li> </ul>	Professores e alunos do 10º Ano	Professor Amândio Lopes	2º Período	Uma sala	70 €
<b>Visita de estudo “Centro de Informação Europeia Jacques Delors” e à “Fundação Calouste Gulbenkian” (Lisboa)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alargar o campo de conhecimentos teórico/práticos dos alunos através da exploração dos diferentes domínios interdisciplinares (Direito das Organizações, Economia e Área de Integração), com vista à formação global do aluno;</li> <li>• Valorizar a Educação para a cidadania;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento relativamente a</li> </ul>	Alunos do 11º. L	Professores Rosário Santos, Marília Teixeira e Paulo Neves	2º. Período	Transporte	700€

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
	temas da sociedade contemporânea; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a compreensão crítica individual das artes;</li> <li>• Reforçar vínculos com a cultura.</li> </ul>					
<b>Visita de Estudo Casa da Musica “Digitopia”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alargar o campo de conhecimentos teórico/práticos dos alunos através de exploração dos diferentes domínios interdisciplinares, com vista à formação global do aluno.</li> </ul>	Alunos do 9ºY e 8º Y	Professores Paulo Pires Catarina Vieira	2º Período	---	---
<b>Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incutir a cada aluno um papel activo no seu próprio processo de aprendizagem;</li> <li>• Proporcionar aos alunos momentos gratificantes, intensos, enriquecedores, por vezes até mesmo responsáveis por alterarem uma vida futura; Ajudar a consolidar a autonomia de cada um e a confiança nas suas próprias capacidades para compreender e aprender.</li> </ul>	Alunos do 8ºX 8ºY, 9ºX e 9ºY	Directores de Turma dos CEF	2º Período	---	---
<b>Visiunarium</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar aos alunos do 8º e 9º ano do curso de operador de informática o contacto com meios didácticos associados às TIC para a compreensão de alguns fenómenos científicos;</li> <li>• Despertar nos alunos o interesse pelas Ciências;</li> <li>• Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento da Educação em Ciências;</li> <li>• Participar em fenómenos naturais de forma lúdica.</li> </ul>	Alunos do 8ºY e 9ºY	Professores Paulo Pires Catarina Vieira	2º Período	---	---
<b>Acção/Oficina de Formação Visita guiada ao Quartel dos BVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para o despertar de novos interesses e competências nos alunos;</li> <li>• Impedir ou retardar o aparecimento de atitudes de risco;</li> <li>• Conhecer o Quartel dos BVE da área de residência.</li> </ul>	Alunos do 8º X e 8º Y	Paulo Neves	2º Período	---	---
<b>Campanha de angariação de fundos para Associação “Perdidos e Achados”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar e promover o espírito solidário nos jovens;</li> <li>• Intervir activamente de forma a viver uma cidadania plena;</li> <li>• Ajudar financeiramente na concretização de objectivos específicos da Associação;</li> <li>• Colaborar com a actividade de simulação empresarial “Aprender &amp; Aprender”.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professoras Rosário Santos e Rosário Rito	2º. Período	Computadores Internet; Papel específico; Cartolinas.	100 €

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Saídas de campo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar os conhecimentos adquiridos na aula de “Comportamento do Consumidor”;</li> <li>Realizar inquéritos de rua sobre motivações de compra dos consumidores.</li> </ul>	Formandos do 10º L	Professora Elisabete Gonçalves	2º Período	Fotocópias dos inquéritos	A determinar
<b>“À conversa com um Marketer”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partilha de experiências e vivências.</li> </ul>	Formandos do 12º H	Professoras Elisabete Gonçalves e Luísa Garraio	2º Período	---	---
<b>Visita de estudo a uma empresa região</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o processo produtivo e a realidade empresarial;</li> <li>Conhecer o meio envolvente.</li> </ul>	Formandos do 10ºI, 10ºL e 10ºE	Professores Cármen Ferreira, Elisabete Gonçalves, Jaime Vieira e Luísa Garraio	2º Período	Impressão de 1 actividade, 50 cópias da actividade	A determinar
<b>Visita de estudo à empresa Delta e ao Museu do Café (Campo Maior)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as políticas de produção, comunicação, de organização, de internacionalização da empresa;</li> <li>Entender a dimensão da realidade empresarial;</li> <li>Contactar com boas práticas de gestão.</li> </ul>	Formandos do 10º I e 12º H	Professoras Cármen Ferreira, Elisabete Gonçalves e Luísa Garraio	2º Período	Impressão de 1 actividade, 50 Cópias da actividade, transporte	800€
<b>A Lojinha do “Aprender &amp; Aprender”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar os conteúdos adquiridos nas aulas de Gestão e Contabilidade e Fiscalidade;</li> <li>Incentivar os alunos para o estudo da área disciplinar;</li> <li>Angariar fundos para a Associação “Perdidos e Achados”;</li> <li>Colaborar com a campanha de angariação de fundos para a Associação “Perdidos e Achados”.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professora Cristina Campizes, Professores da componente técnica do Curso Profissional de Gestão e alunos do 11.º L	2º Período	Cartolinas Papel Tintas	50€
<b>Palestra na Escola com um Orador do IPAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>Incentivar e motivar os alunos para os estudo da área disciplinar do curso de marketing.</li> </ul>	Formandos do 10º L e 12º H	Professoras Cristina Campizes e Elisabete Gonçalves	2º Período	---	---
<b>Visita de estudo ao Instituto de Estudos Superiores Financeiros e Fiscais - IESF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>Valorizar o resultado do trabalho em equipa;</li> <li>Consolidar conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Gestão e Economia;</li> <li>Promover o convívio inter-pares;</li> <li>Estabelecer uma aproximação à realidade empresarial;</li> <li>Reconhecer a dimensão interdisciplinar dos saberes.</li> </ul>	Alunos do 11ºL, 11ºH e 11ºI	Professoras Isabel Canavarro, Adélia Felgueiras e Ana Paula Cirne	2º Período	Transporte Almoço Fotocópias do roteiro da visita (1 exemplar por participante)	Cerca de 500€

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Concurso “Arte com lixo”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a Comunidade Escolar para a problemática ambiental;</li> <li>Estimular a consciência ambiental por parte de toda a Comunidade Escolar;</li> <li>Incentivar a prática de reciclagem como parte integrante do dia-a-dia de todos;</li> <li>Promover a reutilização de materiais;</li> <li>Estimular a criatividade e a originalidade;</li> <li>Incentivar o interesse pela temática ambiental, em geral, e pela reciclagem, em particular;</li> <li>Dar a conhecer materiais que podem ser reciclados e reutilizados.</li> </ul>	Alunos do 8º Ano e do 9º X.	Professores de Ciências Naturais e Professores de Educação Tecnológica.	2º Período (Entrega do trabalho final até 31 de Maio)	Regulamento (2 cópias/ aluno) Cola (2 tubos/grupo) Prémios (1º, 2º e 3º)	1,50€/Grupo  Prémios: 40€
<b>As plataformas informáticas na Educação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partilhar experiências de utilização de ferramentas b-learning e redes sociais, na Educação;</li> <li>Reflectir sobre as potencialidades dessas ferramentas na Educação.</li> </ul>	Professores da escola	Professora Graciete Oliveira	2º Período	Datashow Sala de informática	---
<b>Ciclo de Cinema dedicado às Artes.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a vida e obra de Jackson Pollock e Frida Kahlo.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Área de Educação Visual	2º Período	Computador e datashow	---
<b>Palestra com fotógrafo Duarte Belo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inter-relacionar a pintura, a ilustração, a fotografia e a literatura como expressões culturais.</li> </ul>	Turmas do 9º ano e/ou Secundário.	Professor Luís Santos e Equipa da Biblioteca Escolar	2º Período	Datashow	---
<b>Avaliação de competências em contexto escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clarificar a terminologia inerente ao conceito de competência;</li> <li>Construir e analisar instrumentos de avaliação de competências;</li> <li>Analisar o desenvolvimento de competências na Escola e no contexto profissional.</li> </ul>	Professores da escola	Professor Emídio Ferro	2º Período	Datashow Sala de aula	---
<b>“As Doenças do Nosso Tempo”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a tomada de decisão face a assuntos que preocupam o indivíduo e a sociedade;</li> <li>Sensibilizar para os problemas éticos, sociais, afectivos e biológicos relacionados com o tema;</li> <li>Adquirir conhecimentos sobre formas de prevenção de infecções,</li> <li>Reconhecer as possibilidades e limites da medicina moderna no tratamento e cura de algumas doenças.</li> </ul>	Alunos do 8º e 9ºanos dos CEF	Professores da disciplina de Cidadania e Mundo Actual e Técnicos de Saúde	2º Período	Material de papelaria; papel, tinteiros e Fotocópias	(Financiado pelo POPH)

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Pedy- paper</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a necessidade de desenvolver hábitos de vida saudáveis e de segurança, numa perspectiva biológica, psicológica e social.</li> </ul>	Alunos do 7º ano e 9º C	Professores do Projecto de Promoção da Saúde e de Área de Projecto 9ºC	2º Período	Material de papelaria; tinteiros e prémios	(Financiado pelo PACOPAR e patrocínio da Porto Editora)
<b>Sea Life - Porto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os constituintes de um ecossistema e as relações que entre si estabelecem conducentes ao equilíbrio;</li> <li>Identificar relações intra e inter-específicas;</li> <li>Sensibilizar para a preservação de espécies e estimular a solidariedade e consciência ambiental.</li> </ul>	Alunos do 8º Ano	Professores de Ciências Naturais	2º Período	Guião (4 cópias / aluno)	Fotocópias: 0,08€/aluno Transporte: 4€/aluno Entrada: 5€/aluno
<b>Efeitos de Drogas Sociais – mini-laboratório (Visionarium)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os efeitos de drogas estimulantes e depressoras no organismo humano;</li> <li>Fomentar estilos de vida saudáveis;</li> <li>Prevenir o consumo de substâncias psicoactivas;</li> <li>Compreender a importância da utilização de modelos biológicos;</li> <li>Divulgar e promover a cultura científica.</li> </ul>	Alunos do 9º A e 9º F	Professora de Ciências Naturais	2º Período	Guião (4 cópias/ aluno)	2 €/Aluno  Visita em conjunto com os professores de FQ
<b>Visita de Estudo à Casa da Música e ao Centro de Arte Contemporânea – Museu Serralves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontar os alunos com as actividades e espaços de arte contemporânea.</li> </ul>	Alunos dos 8º E e F, 9º C, D e E	Professores Aníbal Lemos, Natália Maçano e Rosário Catarino	2º Período	---	12 €/aluno
<b>Participação na Feira da Juventude – Técnicas para a Saúde –HST / Sessão de Esclarecimento e Experimentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolher informação sobre técnicas de respiração, técnicas de relaxamento e descontração;</li> <li>Experienciar: Terapia pela música e terapia pela dança.</li> </ul>	Alunos do 12º F	Professora Gorete Capela	2º Período	---	---
<b>Olimpíadas de Química</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar e promover o gosto pelo estudo da Química;</li> <li>Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas em situações do quotidiano.</li> </ul>	Alunos dos 10º e 11º anos	Professores de F.Q.	2º Período	---	---
<b>Olimpíadas de Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar e promover o gosto pelo estudo da Física;</li> <li>Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas em situações do quotidiano.</li> </ul>	9º e 11º anos	Professores de F.Q.	2º Período	---	---

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>- Clube/Projecto – “Educação para o Empreendedorismo”: Palestra com o Vereador da CME responsável pelo pelouro da educação e cultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver parcerias;</li> <li>Promover o espírito empreendedor na escola.</li> </ul>	Turmas do 11º L e 10º I	Professores Marília Teixeira e Rosário Santos	2º Período	Papel Tinteiros Computadores	10€
<b>Visita a uma Unidade Industrial (Nestlé)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar uma unidade industrial em elaboração;</li> <li>Compreender as etapas principais no processo de laboração industrial;</li> <li>Consolidar os conteúdos programáticos da unidade I (Química).</li> </ul>	Alunos de F.Q. A do 11º ano	Professores que leccionam o 11º Ano de FQA	2º Período	100 fotocópias (Guião) Transporte (C.M.E. ou Táxi)	4€
<b>Campeonato Nacional de cálculo mental SuperT-matic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;</li> <li>Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo.</li> </ul>	Alunos do 3º Ciclo	Professores do 7º ano	A definir (2ºP)	3 prémios cartas	A determinar
<b>Canguru Matemático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;</li> <li>Atrair os alunos que têm "medo" da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina;</li> <li>Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas.</li> </ul>	Alunos do 7º - 12º Ano	Professores de Matemática	A definir (2ºP)	3 Prémios 1 Resma de papel	A determinar
<b>Exposição “Extremos-Viver no Limite” Pavilhão do Conhecimento (Lisboa)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender melhor como a vida está em todo o lado;</li> <li>Relacionar princípios simples da Física e da Matemática.</li> </ul>	Alunos de matemática do 11º Ano	Professores de matemática do 11º ano	Março ou Abril	Transporte	A determinar (Viagem e entrada na exposição)
<b>Jogo das “Boas Maneiras”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover correctas atitudes de relações interpessoais.</li> </ul>	Alunos do 7º ano	Professores Liliana Ventura e Daniel Silva	2º-feira da Semana da Escola	Vários materiais de papelaria	A determinar
<b>Jogo: “Nos trilhos da Amizade”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer que a amizade é essencial à vida;</li> <li>Conhecer a comunidade da área envolvente à escola.</li> </ul>	Alunos do 8º ano	Professores Liliana Ventura e Daniel Silva	Semana da Escola	Vários materiais de papelaria	A determinar
<b>Saída de campo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar e recolher elementos para utilização na Criação e Concepção de um Projecto Global de Comunicação.</li> </ul>	Formandos do 12ºH	Professora Luísa Garraio	2º e 3º períodos	Máquina fotográfica	---

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Percorso Queirosiano em Sintra e visita de estudo à Quinta da Regaleira ou ao Palácio da Vila (Sintra)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar os alunos para a leitura e o estudo de <i>Os Maias</i>;</li> <li>Conhecer espaços referidos ou descritos em <i>Os Maias</i>;</li> <li>Relacionar o universo real com o universo ficcional de <i>Os Maias</i>;</li> <li>Conhecer espaços, símbolos e rituais esotéricos.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano	Professores de Português que leccionam o 11.º ano	2.º ou 3.º período	Autocarro, fotocópias	Cerca de 18 € / aluno
<b>Visita de estudo ao Palácio/Convento de Mafra e ou ao Forte de Peniche ou à Ericeira e Óbidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar os alunos para a leitura e o estudo do romance <i>Memorial do Convento</i> e da peça <i>Felizmente Há Luar!</i>;</li> <li>Conhecer o espaço privilegiado do romance de Saramago;</li> <li>Conhecer um local emblemático (prisão) do regime salazarista;</li> <li>Promover o convívio entre professores/alunos e alunos/alunos;</li> <li>Alargar horizontes culturais.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano	Professores de Português que leccionam o 12.º ano	2.º ou 3.º período	Autocarro(s), fotocópias	Cerca de 18 € / aluno
<b>Palestra sobre Luís de Camões e a sua obra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundar os conhecimentos sobre Camões e a sua obra.</li> </ul>	Professores de Português e/ou alunos de Português do 12.º ano	Professores de Português e Professor António Manuel Ferreira (da UA)	2.º ou 3.º período	Sala grande	---
<b>Palestra sobre o romance <i>Memorial do Convento</i> de José Saramago</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundar os conhecimentos sobre o <i>Memorial do Convent</i>.</li> </ul>	Professores de Português e/ou alunos de Português do 12.º ano	Professores de Português e Professora Ana Margarida Ramos (da UA)	2.º ou 3.º períodos	Sala grande	---
<b>Intercâmbio: troca de correspondência, mails, etc, com alunos de outra escola com Espanhol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trocar de conhecimentos através do envio de trabalhos escritos, visuais e orais;</li> <li>Desenvolver o gosto de ler e escrever em espanhol como meio de comunicação e expressão;</li> <li>Alargar vocabulário na língua espanhola;</li> <li>Utilizar adequadamente as novas tecnologias como meio de comunicação e informação.</li> </ul>	Alunos de espanhol	Professoras Elisabete Camões e Sofia Silva	2.º e 3.º períodos	Câmara fotográfica, computador	---
<b>Saídas de campo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com os estabelecimentos comerciais da região onde a escola se insere;</li> <li>Observar a organização e exposição dos produtos em super e hipermercados;</li> <li>Identificar os tipos de stocks;</li> <li>Compreender as estratégias comerciais da empresa;</li> </ul>	Formandos do 10º I	Professora Luísa Garraio	2º e 3º períodos	---	---

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conceitos de organização material;</li> <li>• Analisar a Clientela;</li> <li>• Realizar um estudo do comportamento do consumidor: necessidades, motivações e a recolha de dados;</li> <li>• Distinguir diferentes tipos de embalagem;</li> <li>• Classificar marcas.</li> </ul>					
<b>Palestra sobre sistema imunitário e cancro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender relações entre a ocorrência do cancro e o funcionamento do Sistema imunitário;</li> <li>• Interagir com um profissional de saúde especialista em patologias oncológicas que afectam o sangue.</li> </ul>	Alunos de Biologia do 12º ano	Professores Rui Soares, Dorinda Rebelo, Rosa Domingues e Graça Rodrigues	2º ou 3º Período	Datashow Ecrã Sala B3	---
<b>Saída de Campo de Geologia (duas ou três)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a geologia da região onde se integra a E.S.E.;</li> <li>• Aplicar técnicas simples de trabalho no campo em Geologia;</li> <li>• Reconstituir os principais acontecimentos da história geológica da região onde se insere a E.S.E.</li> </ul>	Alunos de Geologia dos 12º C e 12º D	Professor Rui Soares	2º e/ou 3º Período	Guias de campo, 6 fotocópias/aluno/saída	0,24€/aluno
<b>Visita de estudo a Centrais Termoeléctricas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a interdisciplinaridade com a disciplina de CFQ;</li> <li>• Aplicar conhecimentos adquiridos sobre desenvolvimento sustentável;</li> <li>• Contactar com a Gestão e Exploração de alguns Recursos Naturais, nomeadamente gás natural e carvão, "in loco";</li> <li>• Observar "in loco" a Intervenção do Homem nos Subsistemas Terrestres e dos impactos na geosfera.</li> </ul>	Alunos do 10º A, B, e C das disciplinas de CFQ e de Biologia e Geologia	Professores de CFQ e Professoras de Biologia e Geologia que leccionam o 10ºano	2º ou 3º Período	Guião (2fotocópias/Aluno)	0,08€/aluno
<b>Problema do Mês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o raciocínio lógico--matemático;</li> <li>• Desenvolver o espírito crítico;</li> <li>• Melhorar das aprendizagens dos alunos e dos seus resultados académicos;</li> <li>• Melhorar na relação com a comunidade.</li> </ul>	Alunos do 7º ano	Professores do 7º ano	2º e 3º Período	Resma de papel, 8 cartolinas, 3 prémios	A determinar
<b>Jogos Matemáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o raciocínio;</li> <li>• Contribuir para melhorar a relação dos alunos com a matemática;</li> <li>• Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores do 10º Ano de Animação Social	2º e 3º Períodos	A determinar	A determinar (Financiado pelo POPH)

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Palestra “Situação actual do Mercado de Emprego”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar sobre as perspectivas de integração, no mercado de emprego actual, das várias áreas de formação;</li> <li>• Contribuir para uma planificação escolar e profissional baseada na informação ajustada.</li> </ul>	Alunos do 12º ano	Psicóloga Escolar e psicólogos do IIEFP - Aveiro	Final do 2º período	---	---
<b>Palestra “Carreiras Militares”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar sobre percursos formativos e profissionais na força aérea, Marinha, Exército, GNR e PSP;</li> <li>• Promover a construção de projectos de vida;</li> <li>• Contribuir para a planificação de carreiras de forma consciente e ajustada.</li> </ul>	Alunos do Ensino Secundário (prioridade para 11º e 12º anos)	Responsáveis pelos vários Ramos Militares e Psicóloga Escolar	Final do 2º período	---	---
<b>Feira de Informação Escolar e Profissional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar sobre escolas, cursos e profissões;</li> <li>• Contribuir para a planificação da carreira escolar e profissional dos alunos;</li> <li>• Promover a construção de projectos de vida.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Psicóloga Escolar, Professores e Direcção	Final do 2º período	---	---
<b>Visita a França: Poitiers e Paris</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar a língua e cultura francesas;</li> <li>• Promover o intercâmbio entre os dois países;</li> <li>• Praticar a língua francesa.</li> </ul>	Alunos da escola (prioritariamente os que estudam Francês)	Professoras Manuela Afonso, Noelma Correia e Brígida Pereira	De 31 de Março a 7 de Abr.	Autocarro	Cerca de 650€ / pessoa
<b>Concurso “Água com Humor”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da água,</li> <li>• Sensibilizar para a importância de preservar a qualidade da água;</li> <li>• Chamar a atenção para as práticas diárias de uso de água e mudanças a adoptar.</li> </ul>	Alunos do 3º Ciclo e do Secundário	Professora Fátima Borralho	12 a 23 de Abr.	60 Impressões a cores, 50 fotocópias dos boletins de concurso, caixa decorada	2,40€ (Fotocópias) 80€ (Prémios)
<b>Visita de estudo a uma unidade industrial do vidro e de moldes plásticos: empresas Iberomoldes e Jasmim Glass Studio – Vidros Artesanais da Marinha Grande</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o contacto com uma indústria de produção de vidro e plásticos;</li> <li>• Observar o modo de produção e fabrico de materiais de vidro e plástico;</li> <li>• Reconhecer <i>in loco</i> a importância das indústrias de plásticos e vidro em Portugal e sua localização geográfica;</li> <li>• Proporcionar aos alunos contacto com uma realidade diferente da escola com vista ao mercado de trabalho;</li> <li>• Mostrar a importância da indústria do plástico e do vidro na sociedade actual.</li> </ul>	Alunos do 12º ano de Química	Professoras Cecília Bento e Vanda Nereu	20 ou 22 de Abr.	100 Fotocópias para o Guião	12€/ Aluno
<b>InterEscolas - Encontro Diocesano de Alunos de EMRC – Anadia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a reflexão e o convívio entre alunos de EMRC da Diocese.</li> </ul>	Todos os alunos de EMRC	Professores Liliana Ventura e Daniel Silva	23 de Abr.	Transporte	5€/aluno

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Comemoração do dia do Livro e dos Direitos de autor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar de perto com um escritor e com a literatura contemporânea nacional e/ou regional;</li> <li>Estimular a leitura.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Departamento de Línguas e Biblioteca Escolar	23 de Abr.	Sala grande	50 €
<b>Equamat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combater o insucesso ao nível da disciplina de Matemática de forma lúdica e interactiva;</li> <li>Contribuir para aumentar o gosto pela Matemática.</li> </ul>	Alunos do 3º ciclo	Professores do 3º ciclo	28 de Abr.	Computadores Transporte para Aveiro	A determinar
<b>Saída de Campo – Casa- Museu Solheiro Madureira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a realidade local;</li> <li>Sensibilizar para a abordagem da experiência estética;</li> <li>Apreciar/fruir algumas manifestações artísticas (pintura, escultura, joalheria).</li> </ul>	Alunos do 10ºB e do 10ºC	Professor Carlos Frade	Final de Abr.	---	---
<b>El día del cine y gastronomía española: projecção de um filme e almoço com menú típico espanhol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender um nativo, apoiado na imagem e num enredo que o cativa;</li> <li>Adquirir novas expressões idiomáticas utilizadas em contexto real;</li> <li>Alargar vocabulário na língua espanhola;</li> <li>Promover o ritmo e entoações próprias da língua;</li> <li>Promover a compreensão de novos contextos culturais, presentes nos filmes;</li> </ul>	Alunos da escola	Professoras de Espanhol	Abr.	Anfiteatro, Computador, datashow	---
<b>Olimpíadas da Química Júnior</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos;</li> <li>Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos, fora do contexto sala de aula.</li> </ul>	Alunos do 9º ano	Professoras de F.Q que leccionam o 9º ano	Abr.	---	---
<b>Comemoração do Dia do Trabalhador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer a origem e relevância desta data, sensibilizando a comunidade educativa para a sua importância, como marco histórico na conquista de direitos inalienáveis por parte dos trabalhadores.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professora Marília Teixeira	1 de Maio	Computadores Internet, Papel e cartolinas Plasma, Expositores.	30€
<b>Comemoração do Dia da Europa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a importância da Europa como espaço comum,</li> <li>Conhecer a história da U.E.;</li> <li>Caracterizar os países da U.E.</li> </ul>	Alunos de 7º ano	Professores de Geografia do 7º ano	1ª semana de Maio	Cartolinas; Material de escrita; Biblioteca.	---
<b>Visita de Estudo “Revitalização do Centro da Cidade do Porto e Percurso do Liberalismo Portuense”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflectir sobre o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos;</li> <li>Debater medidas de recuperação da qualidade de vida urbana;</li> <li>Contactar com a revitalização do Centro da Cidade do Porto;</li> </ul>	Alunos do 11º E e F	Professoras Mª dos Anjos e Rosa Aguiar	5 de Maio	Transporte (Comboio); Máquina fotográfica; Material para escrever	Cerca de 4,30€/aluno

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executar, a pé, o percurso do liberalismo portuense;</li> <li>• Consolidar os conhecimentos sobre a Época Liberal Portuguesa.</li> </ul>					
<b>Comemoração do Dia da Europa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da comemoração de datas e acontecimentos relevantes;</li> <li>• Criar um espírito europeu e transmiti-lo aos membros da comunidade escolar.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores Marília Teixeira e Rosário Santos e alunos do 10º I e 11º L	9 de Maio	Computadores Internet; Papel e cartolinas; Impressora: Plasma ; Expositores.	50€
<b>“Uma viagem pela União Europeia”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer os países da União Europeia à comunidade escolar;</li> <li>• Promover a auto-descoberta por parte dos alunos relativamente aos países da União Europeia;</li> <li>• Promover a autonomia e o trabalho de pesquisa por parte dos alunos.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Alunos do 7º C	Maio (Dia da União Europeia)	Cartolinas Datashow	---
<b>Antuão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para o estudo da História da região;</li> <li>• Conhecer e valorizar o património local;</li> <li>• Realizar análise cruzada de fontes com mensagens e linguagens diversificadas;</li> <li>• Interpretar documentos diversos;</li> <li>• Reconhecer a presença de diferentes povos na região;</li> <li>• Incentivar o interesse pela temática ambiental;</li> <li>• Conhecer a evolução geomorfológica da região;</li> <li>• Identificar no campo os constituintes de um Ecosistema e as relações que estabelecem com docentes ao seu equilíbrio;</li> <li>• Identificar intervenções humanas que afectam o equilíbrio dos Ecosistemas.</li> </ul>	8º B	Professores de História e Ciências Naturais	Maio	Guião (6 cópias/aluno)	0,24€ /aluno
<b>Visita à FITEC – Expo Salão da Batalha Fórum de Tecnologia, Inovação e Emprego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificar os conhecimentos de alunos e professores;</li> <li>• Conhecer os vários tipos de máquinas e equipamentos, no âmbito da Mecânica;</li> <li>• Conhecer o progresso das novas tecnologias e suas aplicações nos equipamentos industriais.</li> </ul>	Alunos dos cursos profissionais de Energias Renováveis e Produção em Metalomecânica	Professores da Área disciplinar de Mecânica	Maio	Transporte	500 €

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Visita de Estudo ao Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde (ICNAS) – Universidade de Coimbra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer situações do quotidiano em que a Física tem um papel preponderante;</li> <li>Constatar o papel que a Física desempenha na Medicina;</li> <li>Observar in loco um ciclotrão;</li> <li>Avaliar a importância da imagiologia (RMN, TAC, PET...) no diagnóstico médico.</li> </ul>	Alunos do 12º ano de Física	Professora Amália Rodrigues	Maio	Transporte	250€
<b>Exposição de trabalhos dos alunos no final do ano lectivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer a actividade realizada pelos alunos;</li> <li>Mostrar à Comunidade Escolar os trabalhos realizados;</li> <li>Promover a imagem da escola junto dos Encarregados de Educação.</li> </ul>	Alunos e Encarregados de Educação	Professoras Rosário Catarino e Natália Maçano	Jun.	Reutilização de materiais	---
<b>Feira de Minerais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar o gosto/ interesse pela observação de rochas e minerais;</li> <li>Conhecer aplicações das rochas e dos minerais;</li> <li>Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professora Fátima Borralho	Início do 3º período (2 ou 3 dias)	Mesas no Polivalente e 14 impressões do cartaz de divulgação	0,60€
<b>Palestra organizada por elementos do CERVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer a actividade do CERVAS como uma estrutura de vigilância da qualidade ambiental e transmissão de doenças como a Tricomoniase ou a infecção viral de Newcastle;</li> <li>Alertar para a necessidade da preservação de animais selvagens, bem como seu habitat natural.</li> </ul>	Alunos do Ensino Secundário, preferencialmente de Ciências e Tecnologias.	Grupo de Estágio de Biologia e Geologia	Início do 3.º Período	Datashow	---
<b>“De uma Vertente Filosófica em Régio”: Conferência do professor Rui Rufino</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para o diálogo interdisciplinar entre professores de grupos diferentes;</li> <li>Promover a reflexão sobre um autor português;</li> <li>Evidenciar a aproximação entre literatura e filosofia.</li> </ul>	Professores de Português e de Filosofia (aberto a todas as áreas disciplinares).	Professor Rui Rufino	Início do 3º Período	Uma sala	---
<b>Exposição de Electricidade: No decorrer da Feira da Juventude e da Formação Profissional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar a área de electrotecnia;</li> <li>Criar espaços de interdisciplinaridade.</li> <li>Motivar e envolver os alunos na preparação e apresentação da exposição.</li> </ul>	Todas as turmas (especialmente do 9ºano)	Professores do Grupo de Electrotecnia	Início do 3º Período	Trabalhos dos alunos, materiais e equipamentos dos Lab. e Oficinas.	---
<b>Saída de campo à ETAR Norte da SIMRIA (Cacia)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolher informação, junto de técnicos especializados, relativa a diferentes processos envolvidos no tratamento de resíduos;</li> <li>Compreender a importância dos seres vivos na reciclagem de materiais;</li> <li>Tomar consciência da quantidade de águas</li> </ul>	Alunos do 12º ano de Biologia	Professores Dorinda Rebelo, Rui Soares, Rosa Domingues e Graça Rodrigues	3º Período	Transporte Guia de campo 6 Fotocópias/aluno/saída	240€ (transporte) + 0,24€/aluno (fotocópias)

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
	residuais que são produzidas diariamente;					
<b>Sessões de divulgação da oferta formativa da escola - 2010/11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar os alunos da escola Padre Donaciano sobre a oferta formativa a nível do ensino secundário da ESE;</li> <li>• Contribuir para a tomada de decisões realistas e conscientes.</li> </ul>	Alunos do 9º ano da Escola Padre Donaciano	Psicóloga Escolar	3º Período	Folhetos informativos sobre a oferta formativa da escola	---
<b>Visita à Casa Museu Mariana Solheiro Madureira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a história local.</li> </ul>	Alunos do 10º D e 12º E	Professoras Manuela Ressurreição e Maria de Jesus	3º Período	---	---
<b>Visionamento de um filme francês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar a língua e cultura francesas;</li> <li>• Motivar para o estudo da língua francesa.</li> </ul>	Alunos de Francês do Ensino Básico	Professoras Manuela Afonso, Brígida Pereira e Amélia Silva	3.º Período	Datashow, Computador, polivalente	---
<b>Assistir a uma peça de teatro e visita aos bastidores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância do texto dramático;</li> <li>• Conhecer os diferentes espaços físicos onde se preparam as peças de teatro;</li> <li>• Desenvolver o gosto pessoal pelo teatro.</li> </ul>	Alunos do 8.º ano	Professores Rosário Bastos, Etelevina Soares, Susana Figueiredo e João Silva	3.º Período	Fotocópias, Transporte	A determinar
<b>“CRIA A TUA PRÓPRIA EMPRESA”</b> Mosaico de actividades: 1- Sessão de esclarecimento com técnico de Centro de Formalidades das Empresas; “Empresa na Hora”; 2- Workshop de preenchimento de documentação de criação de empresas e de projectos de investimento; 3- Conversas com representante da Associação Nacional de Jovens Empresários (ANJE), com um economista e com um bancário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o sentido empreendedor nos alunos como caminho para combater o desemprego;</li> <li>• Estreitar laços entre o “mundo empresarial” e a escola;</li> <li>• Contactar com instituições de apoio jurídico-económico de apoio à constituição e à inovação empresarial;</li> <li>• Conhecer os “passos” para a constituição jurídica de uma empresa;</li> <li>• Tomar contacto com os apoios económico-financeiros às empresas.</li> </ul>	Alunos do 10º I e 11º L	Professores Paulo Neves e Marília Teixeira	3º Período	Computadores Internet; Papel específico cartolinas; Impressora e tinteiros; Expositores Projector; Plasma.	70€

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Actividade de Orientação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para novas formas de estar e vencer no mercado de trabalho;</li> <li>Conhecer técnicas de recrutamento e selecção de emprego;</li> <li>Sensibilizar para o primeiro contacto em contexto de trabalho (estágio).</li> </ul>	Alunos do 11º L	Professores Rosário Santos e Psicóloga Escolar	3º. Período	Computadores Papel; Tinteiros; Cartolinas; Impressora.	----
<b>Elaboração de uma pequena brochura: “É sempre bom saber!”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer à comunidade escolar alguns conceitos utilizados no dia-a-dia;</li> <li>Reconhecer a dimensão interdisciplinar dos saberes.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professoras Adélia Felgueiras, Ana Paula Cirne e Isabel Canavarro	3º Período	Papel Impressão Tinteiros	Cerca de 30€
<b>Saída de campo (uma ou duas), dentro do Concelho de Estarreja, no âmbito da Preservação e Recuperação do Meio Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer casos de distribuição de algumas espécies, condicionada pela acção do Homem;</li> <li>Compreender que o crescimento da população humana tem implicações ao nível da qualidade do meio ambiente;</li> <li>Efectuar estudos simples no âmbito da poluição e degradação dos recursos naturais.</li> </ul>	Alunos de Biologia do 12º ano	Professores Rui Soares, Rosa Domingues, Dorinda Rebelo e Graça Rodrigues	3º Período	Guias de campo (6 Fotocópias/ aluno/saída)	0,24€/aluno
<b>Exposição dos trabalhos em origami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o raciocínio geométrico e espacial usando materiais manipuláveis;</li> <li>Dar a conhecer trabalhos realizados por alguns alunos desta escola;</li> <li>Promover a relação da geometria e a vida quotidiana;</li> <li>Contribuir para melhorar a relação dos alunos com a matemática;</li> <li>Cooperar em tarefas e projectos comuns.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores do 10º Ano de Animação Social	3º Período	Papel de origami	A determinar
<b>Exposição de trabalhos dos alunos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer trabalhos realizados por alguns alunos desta escola;</li> <li>Promover a relação da geometria e a vida quotidiana;</li> <li>Contribuir para melhorar a relação dos alunos com a matemática;</li> <li>Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Alunos das turmas 11º G, 11.ºK, 12º L e 12.ºM	3º Período	---	(Financiado pelo POPH)
<b>Sarau Desportivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pela prática da actividade física;</li> <li>Promover o espírito criativo, individual e colectivo, o movimento através da música e a exploração espaço-temporal;</li> <li>Promover, junto a Comunidade Educativa, a</li> </ul>	Todos os alunos	Área disciplinar de Educação Física	Final do 3º período	Almoços e lanches, água, aparelhagem, computadores, multi-média, luzes, pavilhão desportivo	350 €

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
	divulgação da disciplina de Educação Física como disciplina primordial no desenvolvimento integral do aluno ( “ <i>corpo são em mente sã</i> ”).					
<b>Apresentação pública dos trabalhos realizados no âmbito da Área de Projecto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos na Área de Projecto do 12º ano;</li> <li>Envolver os Pais e Encarregados de Educação e Comunidade em geral nas actividades escolares.</li> </ul>	Alunos, Professores, Encarregados de Educação e Comunidade em geral	Professores da Área de Projecto do 12º ano e alunos	Final do 3.º período	2 salas grandes 2 Datashow 2 Computadores	200 €
<b>Higiene e Segurança no Trabalho: Exposições/cartazes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer normas de Higiene e Segurança no Trabalho.</li> </ul>	Alunos do 3º ciclo	Professores Natália Maçano e Rosário Catarino	No final do ano	---	---
<b>Conferência: “Energias Renováveis”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer contacto com a investigação académica e quais as apostas no futuro na área das energias como complemento da formação recebida nas aulas;</li> <li>Diversificar os conhecimentos dos alunos e professores.</li> </ul>	Alunos dos cursos profissionais de Energias Renováveis e Comunidade Educativa	Professores da Área disciplinar de Mecânica	Final do ano	---	50 €
<b>“Vamos conhecer Estarreja”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer à comunidade escolar Estarreja na sua vertente demográfica, sócio económica;</li> <li>Promover a autonomia e o trabalho de pesquisa por parte dos alunos;</li> <li>Promover a auto-descoberta por parte dos alunos relativamente a Estarreja.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Turma do 8º A e E	Final do Ano Lectivo	Cartolinas Datashow	---
<b>Exposição Digital</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar trabalhos realizados ao longo do ano, na disciplina de Educação Visual;</li> <li>Motivar para um desenvolvimento da sensibilidade estética;</li> <li>Desenvolver a capacidade de comunicar e intervir no meio visualmente.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professora Paula Vilas Boas e alunos do 7º ano	Final ano lectivo	datashow	---
<b>Visita de estudo a Serralves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar no programa “Viver com a energia”;</li> <li>Motivar os alunos para fenómenos simples relacionados com a electricidade e a energia.</li> </ul>	Alunos dos 8ºX e 9ºX	Professores Renato, Margarida Teixeira e João Matos	1 Visita por período	Transporte	250€ (Financiado pelo POPH)
<b>Gabinete de Apoio ao aluno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atitudes de prevenção como condição essencial em diversos aspectos relacionados com a qualidade de vida.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Técnicos do Centro de Saúde	Quintas feiras das 11.55h às 13.25h.	Material de papelaria; papel, tinteiros e fotocópias	(Financiado pelo PACOPAR e Projecto PES)

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Jornal de Parede</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover um espaço onde os alunos possam expor os seus trabalhos;</li> <li>Dar a conhecer à Comunidade Escolar algumas curiosidades sobre a Ciência;</li> <li>Divulgar artigos científicos de interesse para a Comunidade Escolar.</li> </ul>	Alunos do Ensino Básico e Ensino Secundário	Professores de F.Q	Ao longo do ano lectivo	---	---
<b>Edição de Imagem e Vídeo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestar auxílio às Professoras de Expressões para fazer a edição de um DVD.</li> </ul>	Alunos e Professores	Professora Ana Reis	Ao longo do Ano lectivo	Computador Máquina Digital fotográfica Câmara de Filmar DVD's ProShow Gold Gimp Windows MovieMaker Cantasia	Na compra de DVD'S
<b>Excel ao serviço da avaliação.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar os professores da escola na elaboração de grelhas de avaliação.</li> </ul>	Professores	Professores Sandra Santos e Daniel Silva	Ao longo do Ano lectivo	Sala Computador Microsoft Excel	0,00€
<b>Gabinete de Apoio Informático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio informático a alunos e professores no desenvolvimento de trabalhos curriculares e extracurriculares.</li> </ul>	Toda a comunidade escolar	Professores da área disciplinar de Informática	Ao longo do ano lectivo	Computadores Impressora	---
<b>Dinamização dos placares do S.P.O.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assegurar espaços de auto-informação;</li> <li>Divulgar informações sobre escolas, profissões e actividades de ocupação de tempos livres.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Psicóloga Escolar	Ao longo do ano lectivo	Cartolinas de cor (20) Resma de papel A4 Fotocópias	---
<b>Criação de uma página no site da escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilizar informação sobre: serviços especializados de apoio educativo; legislação em vigor sobre as necessidades educativas especiais; problemáticas sobre necessidades educativas especiais; caracterização das diversas deficiências; como actuar face a diversos tipos de deficiências.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professora de ensino especial e Psicóloga Escolar	Ao longo do ano lectivo	---	---
<b>Visitas a diferentes instituições (Centro de saúde, Hospital, Biblioteca Municipal,...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolher informação sobre os temas /problemas a desenvolver na Área de Projecto do 12º ano.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano com Área de Projecto	Professores responsáveis pela Área de Projecto do 12.º ano	Ao longo do ano lectivo	---	---

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Organização e dinamização de colóquios no âmbito da Área de projecto do 12º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer os temas que estão a ser desenvolvidos em Área de Projecto do 12º ano.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano com Área de Projecto	Professores responsáveis pela Área de Projecto do 12.º ano	Ao longo do ano lectivo	---	---
<b>Núcleos de Desporto Escolar com carácter competitivo</b> (Atletismo; Orientação; Andebol Masculino e Feminino; Futsal Feminino e Masculino; Badminton e Natação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a prática de actividades desportivas, com carácter competitivo, a nível regional e possibilitar a participação a níveis superiores.</li> </ul>	Alunos inscritos nos núcleos do Desporto Escolar	Professores responsáveis pelos núcleos do Desporto Escolar	Ao longo do ano lectivo	Pavilhão, bolas, equipamentos, apitos, cronómetros, marcadores	---
<b>Cursos de árbitros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar as jornadas competitivas do Desporto Escolar.</li> </ul>	Todos os alunos	Professores responsáveis pelos núcleos do Desporto Escolar	Ao longo do ano lectivo	Livros de regras	---
<b>Encontros a nível local / regional/ nacional das diversas modalidades desportivas do Desporto Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permitir uma prática desportiva codificada e orientada.</li> </ul>	Alunos inscritos nos núcleos do Desporto Escolar	Professores responsáveis pelos núcleos do Desporto Escolar	Ao longo do ano lectivo	Pavilhão, bolas, equipamentos, apitos, cronómetros, marcadores	---
<b>PES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar os dados antropométricos de todos os alunos da escola;</li> <li>Promover a prevenção de doença de comportamento alimentar.</li> </ul>	Todos os alunos	Área disciplinar de Educação Física	Ao longo do ano lectivo	Adipómetro, balança, fita métrica	---
<b>Clube/Projecto – “Educação para o Empreendedorismo”:</b> <b>Palestra com o Vereador da CME responsável pelo pelouro da educação e cultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver parcerias;</li> <li>Promover o espírito empreendedor na escola.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professoras Marília Teixeira e Rosário Santos	Ao longo do ano lectivo	Papel Tinteiros Computadores	10€
<b>Dinamização do Blogue “Ser Empreendedor na nossa Escola” Espaço de opinião e divulgação de informação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os jovens para o Empreendedorismo;</li> <li>Promover formas de favorecer o Empreendedorismo;</li> <li>Desenvolver capacidades de colaboração dos alunos em projectos comuns;</li> <li>Contribuir para o despertar de novos interesses e competências nos alunos.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professoras Rosário Santos e Marília Teixeira	Ao longo do ano lectivo	Computadores Internet	---

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Dinamização de um Blog para os alunos de Filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar as novas tecnologias de forma a tornar mais eficaz a aprendizagem.</li> </ul>	Alunos do 10º E, 11º J e 12º J	Professor Francisco Torres	Ao longo do ano lectivo	Computador e Internet	---
<b>Criação e dinamização de Blogue para o CNO do Antuá - ESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar o CNO e dinâmicas de integração ao nível de novas oportunidades de qualificação e de certificação, de nível Básico e Secundário;</li> <li>Assegurar a qualidade e a relevância dos investimentos efectuados numa cultura de aprendizagem ao longo da vida.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professoras Rosário Santos e Marília Teixeira e Coordenadora e Equipa Técnica do CNO	Ao longo do ano lectivo	Computadores Internet Página da escola.	---
<b>Dinamização do Jornal de Parede referente ao Clube de Protecção Civil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos;</li> <li>Contribuir para o desenvolvimento de competências que permitam aos alunos transformar a informação em conhecimento;</li> <li>Promover um espírito solidário na segurança de todos.</li> </ul>	Alunos dos 8º X, 8º Y e 11º L	Professores Rosário Santos e Paulo Neves	Ao longo do ano lectivo	Computadores Internet; Papel específico cartolinas; Impressora e tinteiros; Plasma.	50€
<b>Dinamização do Blogue no âmbito do Clube de Protecção Civil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança;</li> <li>Desenvolver capacidades de colaboração dos alunos em projectos comuns;</li> <li>Promover o espírito crítico e interventivo dos alunos sobre temas ligados à higiene e segurança no trabalho;</li> <li>Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de risco;</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores Rosário Santos e Paulo Neves e Alunos dos 8º X, 8º Y e 11º Ano ??	Ao longo do ano lectivo	Computadores Internet;	---
<b>Saídas de campo no âmbito da disciplina de Direito das Organizações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com entidades /organizações (Tribunais...) a nível local, contribuindo para a formação do aluno em contexto técnico/profissional;</li> <li>Fomentar a prática de uma cidadania responsável e esclarecida;</li> <li>Fomentar a autonomia e responsabilidade nas tarefas escolares e extra-curriculares.</li> </ul>	Alunos do 10º I	Professora Marília Teixeira	Ao longo do ano lectivo	Fotocópias	---
<b>Sessões de sensibilização/ Conhecimento de situações práticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para o despertar de novos interesses e competências nos alunos;</li> <li>Fomentar o conhecimento de distintas realidades no mercado de trabalho;</li> <li>Proporcionar o contacto com profissionais/ estudantes de diversas formações.</li> </ul>	Alunos dos 11ºL, 12ºM e 11ºH	Professoras Isabel Canavarro e Ana Paula Cirne	Ao longo do ano lectivo	---	---

(Temas propostos: "Entre a teoria e a prática – o

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
questionamento como motivador de acções; "Percurso académico: Vivências e Formação ao longo da Vida"; "Empreendedorismo-talento ou construção académica?"; Comunicação corporativa e credibilidade-Mudança de paradigma ou disrupção?"						
<b>Parlamento Jovens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a dinâmica de funcionamento das instituições democráticas;</li> <li>Promover a reflexão sobre o tema proposto pela Assembleia da República.</li> </ul>	Alunos do Ensino Básico e Secundário.	Professores Liliana Ventura, Daniel Silva e Amândio Lopes	Ao longo do ano lectivo	Transporte para a sessão distrital.	A determinar
<b>Euroscola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflectir sobre o fenómeno da exclusão social e sobre a pobreza a nível europeu.</li> </ul>	Alunos do 10º e 11ºanos	Professores Liliana Ventura, Daniel Silva e Amândio Lopes	Ao longo do ano lectivo	Transporte para a sessão distrital	A determinar
<b>Projecto "One Child, one future"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o sentido da solidariedade</li> </ul>	Alunos do12ºA e 12ºF	Professora Liliana Ventura	Ao longo do ano lectivo	---	---
<b>Projecto "Oficina de Física e Química"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver capacidades de observação, planeamento, pesquisa, raciocínio e de trabalho;</li> <li>Trabalhar a necessidade de organização e método na realização de actividades;</li> <li>Pesquisar e dinamizar actividades que possam contribuir para a vida diária dos alunos;</li> <li>Fomentar a aquisição de conhecimentos na área das ciências Física e Química;</li> <li>Desenvolver o relacionamento interpessoal dos alunos;</li> <li>Desenvolver competências transversais (concentração/atenção, autonomia, cooperação e criatividade);</li> <li>Criar hábitos de trabalho valorizando o desenvolvimento de capacidades de índole cognitiva, afectiva e psicomotora, para promover o sucesso escolar;</li> <li>Fomentar a investigação na Escola através da realização de actividades variadas e da utilização das novas tecnologias de informação e comunicação;</li> </ul>	Todos os alunos ESE	Professores do grupo 510	Ao longo do ano lectivo	---	---

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pelo conhecimento científico através da realização de iniciativas adequadas.</li> </ul>					
<b>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de Biologia e Geologia 12º ano.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer competências trabalhadas pelos alunos nas aulas de Biologia e de Geologia (12º ano);</li> <li>Promover nos alunos competências de comunicação/divulgação em Ciência;</li> <li>Desenvolver competências no âmbito das TIC.</li> </ul>	Comunidade escolar	Professores Rui Soares, Rosa Domingues, Dorinda Rebelo e Graça Rodrigues	Ao longo do ano lectivo	Expositores do Bloco B 24 Posters em A3 a cores	0,60€ / impressão
<b>Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar nos alunos o interesse pela Ciência;</li> <li>Promover um espaço onde os alunos possam expor os seus trabalhos;</li> <li>Dar a conhecer à Comunidade Escolar algumas curiosidades sobre a Ciência.</li> </ul>	Alunos dos 7º, 8º e 9º anos	Professores de F.Q	Ao longo do ano lectivo	---	---
<b>Desenvolvimento de actividades ESE/SCME e ESE/CERCIESTA nas Instituições</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a Interação Escola / Meio (Parceria Escola /CME);</li> <li>Valorizar do trabalho no âmbito da Acção Social;</li> <li>Realizar actividades de Acção Social destinadas aos diversos públicos-alvo.</li> </ul>	Alunos do 12º F	Gorete Capela	Ao longo do ano lectivo	---	---
<b>Manutenção e Reparações diversas de equipamentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar as condições de utilização de diversos equipamentos escolares.</li> </ul>	ESE	Professores da Área disciplinar de Mecânica	Ao longo do ano lectivo.	Oficinas Laboratórios da Escola	100 €
<b>Visita de estudo a empresas da área da metalomecânica da região</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer contacto com a realidade industrial como complemento da formação recebida nas aulas;</li> <li>Diversificar os conhecimentos dos alunos e professores.</li> </ul>	Alunos dos cursos profissionais de Energias Renováveis e Produção em Metalomecânica	Professores da Área disciplinar de Mecânica	Ao longo do ano lectivo	Transporte	400 €
<b>Visita de estudo a empresas da área das energias renováveis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer contacto com a realidade industrial como complemento da formação recebida nas aulas;</li> <li>Diversificar os conhecimentos dos alunos e professores.</li> </ul>	Alunos dos cursos profissionais de Energias Renováveis e Produção em Metalomecânica	Professores da Área disciplinar de Mecânica	Ao longo do ano lectivo	Transporte	1000 €
<b>Espaço Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover activamente a saúde e o bem-estar;</li> <li>Promover a articulação com departamentos e instituições que desenvolvam projectos neste âmbito.</li> </ul>	Alunos da escola, Utentes do Centro de Saúde e Comunidade Educativa	Professores do Projecto de Promoção da Saúde e técnicos do Centro de Saúde	Ao longo do ano	Material de papelaria; papel, tinteiros e prémios	(Financiado pelo PACOPAR)

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>“Saúde Escolar”: Divulgação de informação / espaço de opinião; Comemorações na área da saúde e Blogue “ Eu sei escolher”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover hábitos de vida saudáveis e de segurança, numa perspectiva biológica, psicológica e social.</li> </ul>	Comunidade Escolar	Professores do Projecto de Promoção da Saúde e técnicos do Centro de Saúde	Ao longo do ano	Material de papelaria; fotocópias, impressões e prémios	(Financiado pelo PACOPAR e Projecto PES)
<b>Exposição de trabalhos temáticos dos alunos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido da responsabilidade e da autonomia;</li> <li>Fomentar estratégias pessoais de comunicação e aprendizagem, utilizando e dominando, progressivamente, estratégias de superação de dificuldades e de resolução de problemas;</li> <li>Reconhecer as vantagens que o conhecimento da língua espanhola proporciona.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professoras e alunos de Espanhol	Ao longo do ano lectivo	Cartolinas, fotocópias, marcadores, tesouras, cola	A determinar
<b>Dinamização da língua e cultura francesas através de exposições numa vitrina e no plasma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar a língua e a cultura francesas;</li> <li>Motivar para o estudo da língua francesa.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professoras e alunos de Francês do ensino básico	Ao longo do ano lectivo	Vitrina, plasma	---
<b>Dinamização da língua e cultura espanholas através de exposições numa vitrina e no plasma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar a língua e a cultura espanholas;</li> <li>Motivar para o estudo da língua espanhola.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professoras e alunos de Espanhol do Ensino Básico	Ao longo do ano lectivo	Vitrina, plasma	---
<b>Comemoração de efemérides ligadas à literatura ou à cultura portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e valorizar figuras e acontecimentos da literatura e/ou da cultura portuguesa.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores de Português	Ao longo do ano lectivo	A determinar (consoante a efeméride)	A determinar (consoante a efeméride)
<b>Idas ao teatro, a exposições, a concertos, ao cinema, a palestras, debatem, etc. e/ou participação em iniciativas de reconhecido valor cultural e/ou educacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajudar a criar, nos alunos, o hábito da ida ao teatro, a concertos, ao cinema, a exposições, a palestras/debates, etc.</li> <li>Promover o debate sobre aquilo que se viu no teatro, nas exposições, nos concertos, no cinema...</li> <li>Desenvolver o espírito crítico</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores de Português, Francês e Espanhol	Ao longo do ano lectivo	A determinar (consoante a efeméride)	A determinar (consoante a efeméride)

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Blogue da Biblioteca escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar e dinamizar um blogue da Biblioteca Escolar;</li> <li>• Contribuir para o combate às iliteracias da informação.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar	Ao longo do ano lectivo	---	---
<b>Campanha da Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar obras de autores portugueses e universais adquiridas recentemente.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar	Ao longo do ano lectivo	---	---
<b>Registo, Catalogação e Indexação do fundo adquirido e a adquirir.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar a base de dados.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar	Ao longo do ano lectivo	---	---
<b>Aquisição / actualização do fundo documental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter a Biblioteca e o Centro de Recursos devidamente actualizados.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar	Ao longo do ano lectivo	---	---
<b>Visionamento da representação da peça de teatro vicentino <i>Auto da Barca do Inferno</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar os alunos para o estudo do auto de Gil Vicente que integra o programa curricular da disciplina;</li> <li>• Desenvolver o gosto pelo teatro.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano de Língua Portuguesa	Professoras Noelma Correia, Sofia Sobral, Deolinda Mortágua e Amélia Silva	A definir (dependente das ofertas das companhias de teatro)	A determinar	A determinar
<b>Comemoração do Centenário da República: Exposição e/ou concursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar informação histórica;</li> <li>• Reflectir sobre os ideais republicanos.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar	A definir	Cartolinas, fotocópias, impressões	A determinar
<b>Exposição: “Do Livro para o Écran”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepcionar que os heróis de Banda Desenhada televisivos e/ou cinematográficos tiveram origem na literatura.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca	A definir	Cartolina Fotocópia Impressões a cores	15€
<b>Exposição de trabalhos de Área Projecto do Ensino Básico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar as actividades e os materiais desenvolvidos na disciplina de Área de Projecto do 3º ciclo do Ensino Básico.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores de Área Projecto do Ensino Básico	A definir	Material de papelaria; tinteiros e fotocópias Apoio: material informático e biblioteca	A determinar
<b>Dinamizar o Projecto Escola Electrão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e comunidade em geral, no esforço global da reciclagem e valorização dos resíduos de equipamentos eléctricos e electrónicos.</li> </ul>	Comunidade em geral	Sandra Santos	Data a definir	---	0,00€

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
<b>Palestra - Sensibilização das acções a desenvolver no âmbito da HIGIENE e SEGURANÇA no TRABALHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer normas de Higiene e Segurança no Trabalho.</li> </ul>	Utentes das IPSS	Professora Gorete Capela	A definir	---	---
<b>Peça de teatro “Deixemos o Sexo em Paz” de Dario Fo e Franca Rame apresentado pela Companhia de Teatro Maria Paulos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para os problemas éticos, sociais, afectivos e biológicos relacionados com a sexualidade.</li> </ul>	Todos os alunos do Ensino Secundário e 9ºano	Professores do Projecto de Promoção da Saúde, Directores de Turma e Câmara Municipal	A definir	---	Cerca de 1,5€ / aluno
<b>Exploração de temas relacionados com a peça “Deixemos o Sexo em Paz”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a tomada de decisão face a assuntos que preocupam o indivíduo e a sociedade.</li> </ul>	Todos os alunos do Ensino Secundário e 9ºano	Directores de turma, Professores do Conselho de Turma e grupos disciplinares a combinar	Na semana seguinte à apresentação da peça	Fotocópias – até 5 por aluno	(Financiado pelo Projecto PES e POPH)
<b>Acampamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer a reflexão e o convívio entre alunos de EMRC da Escola.</li> </ul>	Alunos do 9º, 10º, 11º e 12ºanos	Professores Liliana Ventura e Daniel Silva	Após o final do Ano Lectivo	---	65€/aluno
<b>“Conhecer o norte do país” (Visita de estudo de 2 dias)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar os alunos para a necessidade do cumprimento das regras de funcionamento dentro e fora da sala de aula;</li> <li>Respeitar colegas, professores, materiais, e toda a comunidade escolar;</li> <li>Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos das várias áreas disciplinares;</li> <li>Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar;</li> <li>Adquirir e consolidar conhecimentos.</li> <li>Favorecer atitudes de sociabilidade e cooperação.</li> <li>Proporcionar momentos de convivência e camaradagem, desenvolvendo competências de relacionamento interpessoal e de grupo;</li> <li>Conhecer as características naturais/ambientais e humanas/culturais do Norte de Portugal;</li> <li>Compreender a relação entre os diferentes tipos de turismo e as características naturais e culturais de cada região.</li> </ul>	Alunos do 9ºA (A actividade poderá ser alargada às restantes turmas do 9ºano desde que reúnam as condições necessárias à participação das mesmas.)	Professora Fátima Silva	1ª ou 2ª semana de Jul.	Fotocópias Autocarro Alojamento Alimentação	60 a 70 euros

<i>Actividades</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Data Prevista</i>	<i>Material/recursos</i>	<i>Custos</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a necessidade de desenvolver as actividades turísticas numa perspectiva de sustentabilidade.</li> <li>Reconhecer a importância e diversidade do património histórico, social, cultural e ambiental do Norte de Portugal.</li> </ul>					
<b>Acção de Formação – Catalogação de Material Biológico do Laboratório de Biologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer restos esqueléticos armazenados nas instalações do Laboratório de Biologia;</li> <li>Catalogar esses restos esqueléticos;</li> <li>Organizar conjuntos didácticos para utilização nas aulas em unidades temáticas de biodiversidade, evolução e sistemática.</li> </ul>	Professores do Grupo 520	Professor Rui Soares	Jul.	Datashow 4 Fotocópias / professor	0,16€/Prof
<b>Compal Air</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pela prática da modalidade com carácter competitivo.</li> </ul>	Todos os alunos	Professores da Área Disciplinar de Educação Física	A definir	Pavilhão, bolas, equipamentos, apitos, cronómetros, marcadores	---